**Příprava na 2. čtvrtletní písemnou práci z matematiky**

***Zlomky*** – porovnávání, sčítání, odčítání, násobení, dělení

***Smíšené číslo*** – zapsat zlomek jako smíšené číslo a naopak (např. , )

***Dělitelnost*** – nejmenší společný násobek, největší společný dělitel v úlohách

Připomenout obvod, obsah rovinných útvarů, objem a povrch kvádru a krychle.

Připomenout počítání s desetinnými a celými čísly - porovnávání, sčítání, odčítání, násobení, dělení.

Pokud něco nevíš, nahlédni do sešitu teorie!!!!!!!!!

Procvičuj: Světle zelená Sbírka úloh z matematiky pro 6. a 7. ročník

Str. 117 - 123

Co bys měl zvládnout:

1)Vypočítej:

 +  - = 0,75 +  + =

2) Vypočítej:

 + ) . =  +  . =

 .  .  =

 .  = 9 – (21 : ) =

 : 9 =  : =

3) Vyjádři v hodinách a minutách: a) 7,3 h =

 b) 2,25 h =

4) Který obrazec má větší obsah a o kolik čtverečných centimetrů čtverec se stranou délky  cm nebo obdélník s rozměry  cm a cm ?

5) Pět dětí se rovným dílem rozdělilo o l džusu. Jaká část litru džusu připadla na jedno dítě? Kolik to bylo mililitrů?

6) Tatínek rozstříhal provázek na tři části. První byla  provázku, druhá část polovinou provázku a třetí měřila 27 cm. Jaká byla původní délka provázku, než ho tatínek rozstříhal?

7) Tři melouny mají dohromady hmotnost kg. První z nich má hmotnost o  kg větší než druhý a o kg větší než třetí meloun. Urči hmotnost každého z těchto melounů.

Další příklady k procvičování:

** **

** **

** **

** **

****







2. Vypočítej:







1. Urči:

 91 = 

2. Vypočítej:

  

3. Vypočítej:

 

 

4. Vypočítej:

 

5. Vypočítej:

 



Vypočítej:

 +  =  +  =  + =

 + = + + =

 - = - = - =

7 - =  - = 5 - = 4 - = 2 - 

  - ( - )=

Emil si na zahradě staví stožár na vlajku. Celý stožár je dlouhý m. Emil ho zapustí m do země. Jak vysoko bude špička stožáru od země?

1. Dělitelnost:
	1. Ze dvou stuh dlouhých 120 cm a 160 cm je třeba nastříhat co nejdelší stejně dlouhé stužky tak, aby nezůstaly žádné zbytky. Jak dlouhé budou tyto stužky?
	2. Rozdělte papír s rozměry 220 mm a 308 mm na stejně veliké čtverce tak, aby byly co největší. Určete délku strany čtverce.
	3. Kluci si rozdělovali kartičky s fotografiemi hokejistů. Rozdělovali je po šesti, po osmi a po devíti kartičkách, ale pokaždé jim jedna zbyla. Jaký nejmenší možný počet kartiček kluci měli?
	4. Jaký nejmenší počet ořechů můžeme rozdělit na 24 stejných hromádek i na 36 stejných hromádek?
	5. Z konečné stanice vyjely v 9 hodin dvě tramvaje. Linka číslo 1 objíždí svoji trať 96 minut, linka číslo 2 se vrací zpět na konečnou vždy za 72 minut. V kolik hodin se obě tyto tramvaje opět na stejné konečné stanici setkají?
	6. Na autodráze krouží tři auta. První projede jeden okruh za 8 sekund, druhé za 10 sekund a třetí za 12 sekund. Za kolik sekund od společného startu projedou všechna tři auta poprvé znovu společně přes startovní čáru? Kolik kol do té doby ujedou jednotlivá auta?