

Gymnázium Broumov

Zadání přijímací zkoušky z českého jazyka do osmiletého gymnázia pro školní rok 2002/2003

Diktát

Cesta do skalního bludiště

Rozhodl jsem se, že si vyfotografuji zdejší skalní útvary s kouzelnými vyhlídkami do kraje. Pro mé medvídky to bude jistě zajímavý výlet. Napadlo mě, že by se měďům mohly líbit jeskyňky a prolézačky. A tak jsme se jednoho dne s Vojtou, Kubou a Matějem vypravili na cestu.

Mezi stromy se objevily první osamělé skalní vrcholky. Medvídkům bylo po dlouhé cestě horko. Proto jsme se zastavili v údolí u čistého potoka. Vojtovi se do vody nechtělo, ale Kubas s Matějem se brodili proudem. Zajímaly je hlavně mladé stromky. Zkoušeli totiž na nich svou sílu. Předními tlapkami se opřeli o kmen a celou váhou jej položili. Rozzlobil je pružný jasan, který se vždy zvedl.

Bylo to velmi zábavné a já bych málem zapomněl, že před sebou máme ještě kus cesty.

(Podle V. Chaloupka

a J. Vogeltanze, Méd'ové)

Gymnázium Broumov

Zadání přijímací zkoušky z českého jazyka do osmiletého gymnázia pro školní rok 2002/2003

Jazykový rozbor

Úkoly, které budete řešit, se vztahují k následujícímu textu. Proto se k němu průběžně vracete. Pracujte pozorně.

Holčička se dívala na hrající si medvíďata a chvílemi se i smála. Vtom med'ové strnuli a pozorně poslouchali. Děvče nic neslyšelo, ale zdálo se, že oni vědí víc. Jeden za druhým se rozběhli do skal. "Přece mne tu nenecháte," zvolalo děvčátko a běželo za nimi. Rychle se proplétalo mezi skalními stěnami a škrábalo se do kamenných schodů, aby před sebou stále vidělo tři chlupaté medvědí zadečky. A pak jsme se setkali. Byl jsem překvapen, když se třemi medvědími kluky přiběhla ještě jedna vystrašená holčička. Netrvalo dlouho a našla ostatní výletníky.

1. Jistě jste přečetli mnoho knížek, a proto snadno vyberete správnou odpověď (zakroužkujte ji): Ukázka představuje a) prózu b) poezii
2. V závěru vyprávění čteme, že holčička byla vystrašená. Vyplývá z textu, že se medvíďat bála? Objevili jste jinou příčinu jejího strachu?
3. Představte si na chvíli, že vy jste tou holčičkou z příběhu, která volá na medvídky. Vytvořte věty, které by odpovídaly popisované situaci. Musí to být
 - a) věta rozkazovací,
 - b) věta tázací,
 - c) věta přací.
4. Využijte slova **medvěd** ve vhodném přirovnání.

5. Převažují v textu **věty jednoduché**? a) ano b) ne

6. Ve vyprávění najdete řady podstatných jmen, která mají stejný (nebo podobný) význam. Vypište je.

7. Slovo **stěna** je mnohoznačné. Dokažte to na výstižných příkladech.

8. Najděte si poslední slovo celého vypravování. Podtrhněte **kořen** a označte **koncovku**.
Utvořte od tohoto slova slovo **příbuzné**. Ale pozor! Musí to být a) přídavné jméno,

b) sloveso .

9. Slova se zařadila do následujících skupin. Jedno z nich tam ale určitě nepatří. Které a proč?

A) vtom, mne, pozorně, rychle

B) hrající, kamenných, druhým, vystrašená

10. Jak zní opozitum ke slovu **nic**? Užijte pak ve větě.

11. Určete slovní druhy v této větě: Děvčátko se rychle škrábalo do kamenných schodů, aby před sebou stále vidělo tři chlupaté medvědí zadečky.

12. Jsou všechna slovesa v textu v minulém čase? a) ano b) ne

13. Napište, podle kterého **vzoru** se skloňují následující podstatná jména z textu, určete **pád**:

a) medvíďata,

b) chvílemi,

c) do schodů.

14. Vypište **sloveso** z poslední věty vypravování, určete osobu, číslo, čas a způsob. Napište

a) tvar **infinitivu**,

b) tvar **rozkazovacího způsobu** pro 2. os. č. mn.

15. Zdůvodněte pravopis a) v koncovce slovesa **rozběhli**,
b) slova **kamenných**.

Zkontrolujte si ještě jednou, zda jste na některý z úkolů nezapomněli.