

Gymnázium Broumov

Zadání přijímací zkoušky z českého jazyka do osmiletého gymnázia pro školní rok 2003/2004

Diktát

Autor dětských knížek vzpomíná

Bydleli jsme v domku na levém břehu řeky. Pod okny byla cesta, za ní pak neširoká zahrádka a za zahrádkou hučela již řeka. Dobře si pamatuji na povodeň. Říčka Sázava vystoupila z nízkých břehů, rozlila se přes zahrádku i přes cestu až pod naše okna. Hučela pod okny celý den. Stál jsem na lavici u okna a nemohl oči odtrhnout od tak velkolepého divadla. Babička naříkala, že nás voda sebere i s chalupou. Jednoho nedělního odpoledne dřímал dědeček pod hodinami na stoličce, hodiny se zastavily a já je chtěl natáhnout. Strhl jsem je dědečkovi na záda. Ten se strašně lekl a také všichni ostatní se polekali. Dědeček potom hodiny spravil a hodiny šly.

/ Podle J.V.Plevy/

Gymnázium Broumov

Zadání přijímací zkoušky z českého jazyka do osmiletého gymnázia pro školní rok 2003/2004

Jazykový rozbor

Nyní budete pracovat s textem diktátu podle otázek, které jsou uvedeny za tímto textem.

Autor dětských knížek vzpomíná

Bydleli jsme v domku na levém břehu řeky. Pod okny byla cesta, za ní pak neširoká zahrádka a za zahrádkou hučela již řeka. Dobře si pamatuji na povodeň. Říčka Sázava vystoupila z nízkých břehů, rozlila se přes zahrádku i přes cestu až pod naše okna. Hučela pod okny celý den. Stál jsem na lavici u okna a nemohl oči odtrhnout od tak velkolepého divadla. Babička naříkala, že nás voda sebere i s chalupou. Jednoho nedělního odpoledne dřímал dědeček pod hodinami na stoličce, hodiny se zastavily a já je chtěl natáhnout. Strhl jsem je dědečkovi na záda. Ten se strašně lekl a také všichni ostatní se polekali. Dědeček potom hodiny spravil a hodiny šly.

1. Ukázka představuje (správnou odpověď zakroužkuj): a/ poezii b/ prózu

2. Čeho se babička obávala:

3. Vypiš z 1. věty podmět a správně ho pojmenuj:

4. Utvoř vhodné synonymum (slovo souznačné) ke slovu:
a/ neširoká b/ velkolepého

5. Urči všechny slovní druhy ve větě: „Hučela pod okny celý den.“

6. Urči rod, číslo, pád a vzor u podstatných jmen:

domku	okny
břehu	cesta
řeky	

7. Najdi v textu čtyři slovesa a urči u nich osobu, číslo, čas a způsob:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

8. Utvoř slova opačného významu ke slovům: a/ nízkých
b/ levém

9. Ke slovesu z první věty utvoř slova příbuzná. Pozor - musí to být:
a/ podstatné jméno:
b/ přídavné jméno:

10. Zdůvodni pravopis : a/ dědečkovi

b/ zastavily se

11. Které slovo do skupiny nepatří? Označ ho a napiš proč.
a/ vystoupila, nemohl, odtrhnout, naříkala

b/ levém, nízkých, velkolepého, strašně

12. Vysvětli rčení: a/ Dělá z komára velblouda

b/ Spadl mu kámen ze srdce

Jestli ti zbyl čas, vše si ještě jednou zkontroluj.

Gymnázium Broumov

Zadání přijímací zkoušky z českého jazyka do osmiletého gymnázia pro školní rok 2003/2004 -náhradní termín 23. 4. 2003

Jazykový rozbor

Nyní budete pracovat s textem diktátu podle otázek, které jsou uvedeny za tímto textem.

Autor dětských knížek vzpomíná

Bydleli jsme v domku na levém břehu řeky. Pod okny byla cesta, za ní pak neširoká zahrádka a za zahrádkou hučela již řeka. Dobře si pamatuji na povodeň. Říčka Sázava vystoupila z nízkých břehů, rozlila se přes zahrádku i přes cestu až pod naše okna. Hučela pod okny celý den. Stál jsem na lavici u okna a nemohl oči odtrhnout od tak velkolepého divadla. Babička naříkala, že nás voda sebere i s chalupou. Jednoho nedělního odpoledne dřímал dědeček pod hodinami na stoličce, hodiny se zastavily a já je chtěl natáhnout. Strhl jsem je dědečkovi na záda. Ten se strašně lekl a také všichni ostatní se polekali. Dědeček potom hodiny spravil a hodiny šly.

1. Ukázka představuje (správnou odpověď zakroužkuj): a/ poezii b/ prózu

2. Čeho se babička obávala:

3. Vypiš z 3. věty podmět a správně ho pojmenuj:

4. Utvoř vhodné synonymum (slovo souznačné) ke slovu:

a/ hučela

b/ strašně

5. Urči všechny slovní druhy ve větě: „Dobře si pamatuji na povodeň.“

6. Urči rod, číslo, pád a vzor u podstatných jmen:

říčka

přes cestu

z břehů

pod okna

zahrádku

7. Najdi v textu čtyři slovesa a urči u nich osobu, číslo, čas a způsob:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

8. Utvoř slova opačného významu ke slovům: a/ nízkých
b/ levém

9. Ke slovesu *vystoupit* utvoř slova příbuzná. Pozor - musí to být:

- a/ podstatné jméno:
b/ přídavné jméno:

10. Zdůvodni pravopis : a/ dědečkovi

b/ zastavily se

11. Které slovo do skupiny nepatří? Označ ho a napiš proč.

a/ vystoupila, nemohl, odtrhnout, naříkala

b/ levém, nízkých, velkolepého, strašně

12. Vysvětli rčení: a/ Má máslo na hlavě.

b/ Spadl mu kámen ze srdce.

Jestli ti zbyl čas, vše si ještě jednou zkontroluj.

